

# Chapitre 1 – Décrire la matière

## Activité 1 : Guide du bon chimiste

### Le temps des connaissances :

En chimie, pour des raisons économiques et écologiques, les scientifiques utilisent lorsque c'est possible des petites quantités de matière (échantillon).

**Règle de sécurité : En chimie : on ne touche pas, on ne boit pas, on ne respire pas, on n'approche pas près de son visage les échantillons de matières proposés.**

Les pictogrammes renseignent sur les risques associés à l'utilisation de l'échantillon.

### ? Le temps de la recherche :

1) Complète le tableau suivant avec le nom du matériel utilisé en chimie. Tu as à ta disposition une bassine avec du matériel et une fiche présentant le nom des appareils.

Nom						
Fonction	Stocker et verser un échantillon de matière très souvent liquide.	Stocker un échantillon de matière sous forme de poudre.	Stocker un petit échantillon de matière et faire des mélanges en petites quantités.	Prélever une poudre.	Mesurer un volume de matière précise. Unité utilisée sur l'appareil :	Mesurer une masse de matière précise. Unité utilisée sur l'appareil :

### 2) Utilisation des connaissances

**Exemple n°1 :** Prépare un échantillon de.....de sable. (à compléter par le professeur)

a- Nomme la grandeur que tu dois mesurer : .....

b- Écris sous la forme d'une égalité la mesure à faire : .....

c- Liste le matériel utilisé pour préparer cet échantillon de matière : .....

Venir au bureau du professeur pour vérification avec une fiche par groupe et l'échantillon de matière.

**Exemple n°2 :** Prépare un échantillon de.....de sable. (à compléter par le professeur)

a- Nomme la grandeur que tu dois mesurer : .....

b- Écris sous la forme d'une égalité la mesure à faire : .....

c- Liste le matériel utilisé pour préparer cet échantillon de matière : .....

Venir au bureau du professeur pour vérification avec une fiche par groupe et l'échantillon de matière.

## Activité 2 : Dis-moi ce que tu vois...

### ? Mon point de vue (fait en groupe) :

Propose des mots vus en 6<sup>e</sup> pour décrire un échantillon de matière que tu observes.

### Le temps des connaissances :

En chimie, il existe un vocabulaire précis pour décrire **l'aspect d'un échantillon** : lire le modèle chapitre 1

### Utilisation des connaissances :

Une photographie présente 4 échantillons de matière appelés A, B, C, et D (voir tableau). Ces échantillons sont visibles dans une bassine qui circule dans la classe.

1)  /  : Décris les 4 échantillons observés en utilisant un vocabulaire scientifique.

2)  /  : Le professeur propose un échantillon E.

D'après le groupe, indique si les échantillons B et E sont composés de la même matière.

### BILAN avec le professeur