|  |  |
| --- | --- |
|  Consigne | Signification |
| 1. Décrire
 |  |
| 1. Prévoir\*
 |  |
| 1. Définir
 |  |
| 1. Identifier
 |  |
| 1. Calculer
 |  |
| 1. Déterminer
 |  |
| 1. (En) déduire
 |  |
| 1. Représenter
 |  |
| 1. Expliquer
 |  |
| 1. Mesurer
 |  |
| 1. Indiquer / Citer
 |  |
| 1. Justifier
 |  |

Placer les définitions de la page suivante dans chaque ligne du tableau ci-dessous. On pourra éventuellement s’aider des lettres désignant les définitions dans un premier temps.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Fournir une information sous une forme graphique, schématique ou symbolique. |
|  | Chercher à rendre compréhensible un point de vue, une idée, en donnant un ou plusieurs arguments, et en faisant comme si la signification était obscure pour le lecteur. Certains termes sont proches : *commenter, éclaircir, analyser…* |
|  | Donner la valeur d'une grandeur ou une caractéristique en utilisant une information d'ordre théorique (lois, relation, représentation graphique, propriété…). |
|  | Utiliser un résultat ou une idée (ou plusieurs) qui vien(ne)t d'être formulés(s) pour produire une nouvelle idée ou obtenir un nouveau résultat. |
|  | Fournir une information précise, éventuellement parmi les ressources disponibles, ou restituer une connaissance. |
|  | Fournir une valeur numérique (nombre + unité) d'une grandeur à partir d’une expression littérale. |
|  | Utiliser un appareil pour déterminer une valeur d’une grandeur. La précision dépend de l'appareil utilisé (et décide du nombre de chiffres significatifs à utiliser). |
|  | Énoncer ce qui est peut être observé (couleur, forme, aspect…), en évitant d’interpréter. Peut s'appliquer à : un objet, un dispositif, un schéma, un évènement, une courbe, une représentation, etc. |
|  | Donner une raison, une cause, par un raisonnement explicite. |
|  | Formuler de manière brève et précise la signification d'un concept, le sens d'un mot. Revient souvent à donner une phrase OU une relation mathématique. |
|  | Reconnaître et nommer précisément. |
|  | Formuler ce qu’*on* pense qu'il va se passer au sujet de la situation étudiée. La prévision précède une expérience ou une observation. |