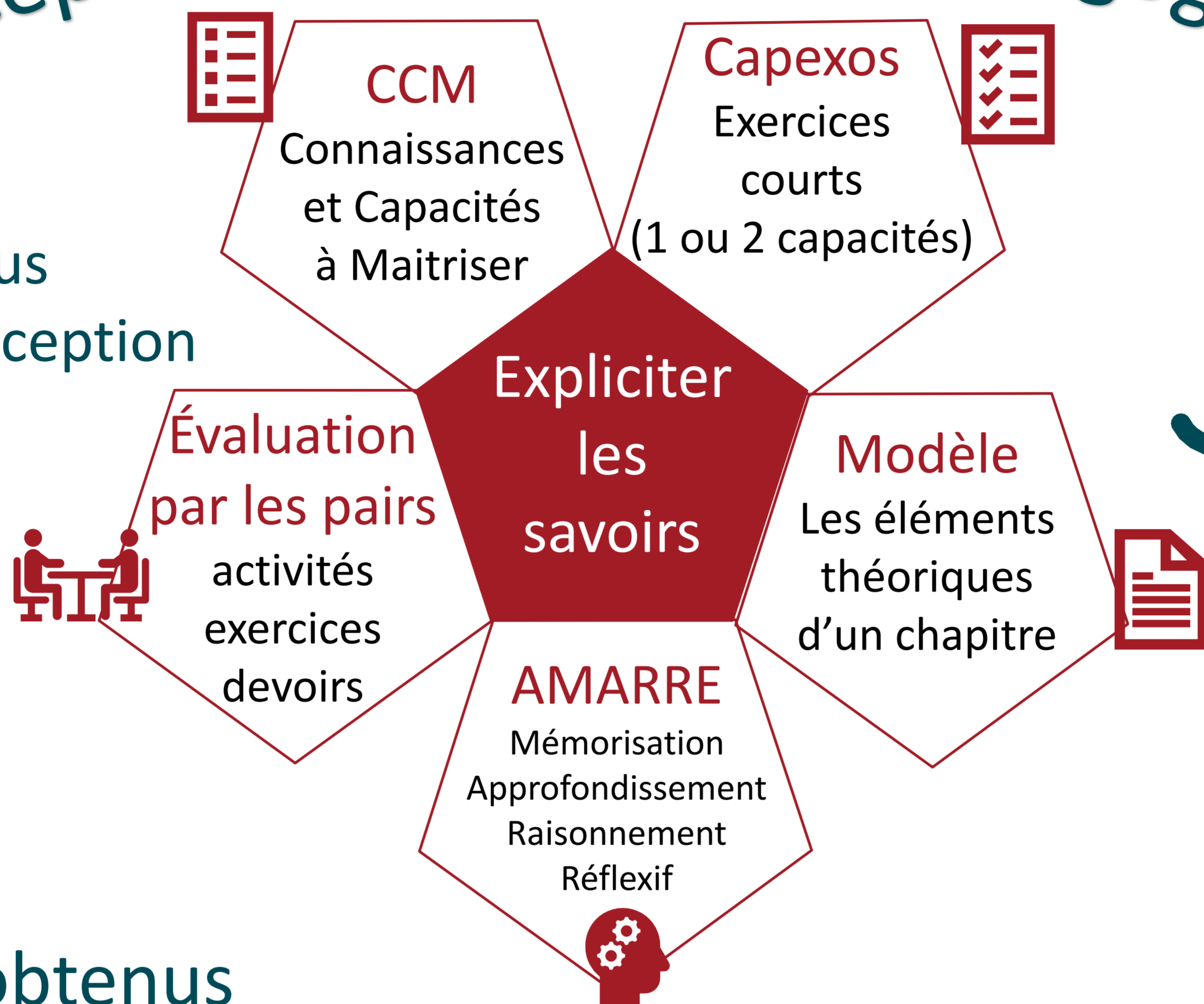


Conception et test d'outils pédagogiques

Des processus itératifs de co-conception



Pour aider les élèves



→ Résultats obtenus

élèves

CCM et Capexos – Une aide globale...

- ✓ Reconnus comme une aide par la majorité des élèves y compris ceux en difficulté mais engagés dans leur apprentissage
- ✓ Fonction d'aide au travail personnel largement reconnue avec des formes variées d'utilisation (sélection des parties de la CCM, sélection des exercices, etc.)

Modèle – Un recours central

AMARRE – Un vrai temps d'arrêt pour prendre du recul par rapport « au faire »

Évaluation par les pairs - Des fonctions différentes selon la nature des savoirs (déjà enseignés et institutionnalisés vs en cours de construction)

enseignants

- ✓ Nécessité d'inclure ces outils au contrat pré-existant et de les scénariser
- ✓ Difficulté à rendre lisible aux élèves la cohérence et les liens entre les outils
- ✓ Nécessité de proposer des tâches « meta » pour que l'outil CCM prenne sens pour les élèves, en lien avec les autres ressources
- ✓ Difficulté de gestion du temps accrue : hiérarchiser, choisir, renoncer...

→ Valorisation et essaimage

- Formations académiques : PAF de Lyon et de Lille
- IFÉ : webradio Kadécol...
- Restructuration du site pegase.ens-lyon.fr
- Poursuite dans un futur LÉA ?

